

Утверждаю

Директор ГБОУ «СШ № 59 Г.О. Макеевка»

Е.В. Новикова

Приказ № 222 от 22.05.2026



**Рабочая программа воспитания  
детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «Радуга»  
на базе ГБОУ «СШ № 59 г. Макеевки»**

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ «СШ № 59 г. Макеевки» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025г. №209 и следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

2. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном Лагере с дневным пребыванием детей, направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания ГБОУ «СШ № 59 г. Макеевки»

3. Программа ориентирована на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. *Системно-деятельностный* подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, воспитателей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

6. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами Программы** являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также
- иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп разработка и внедрение единых подходов к развитию

инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации

Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающих программы в сфере детского отдыха.

Реализация цели Программы происходит с учетом **возрастных групп участников**:

- 6,6 - 13 лет - дети младшего и среднего школьного возраста;

В воспитании детей младшего и среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

7. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «**Мир**», «**Россия**», «**Человек**» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ «СШ № 59 г. Макеевки»

## **Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

**Основные направления воспитательной работы** включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

8. В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном Лагере с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ «СШ № 59 г. Макеевки» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, которые отражены в следующих содержательных блоках.

## **БЛОК «МИР»**

*Цель:* формирование у детей представлений о многообразии культур, достижений науки и духовных ценностей человечества.

*Мероприятия:*

- литературные встречи «Великие писатели мира»;
- интеллектуальные игры «Эрудит» (вопросы о мировой культуре и науке);
- просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов о достижениях человечества;
- тематические дни: «День мировой науки», «День искусства»;
- творческие мастерские: знакомство с видами мирового искусства (живопись, музыка, театр разных стран);
- проект «Карта открытий»: создание коллажа с вкладом разных народов в мировую культуру и науку;
- дискуссии на темы морали и духовных ценностей («Что такое добро?», «Как помочь другим?»).

## **БЛОК «РОССИЯ»**

*Цель:* воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре России, формирование гражданской идентичности.

*Мероприятия:*

- церемонии подъёма/спуска Государственного флага РФ и исполнения гимна (в начале недели, в начале и конце смены, в дни государственных праздников);
- тематические занятия «Символы России»;
- посещение краеведческого музея;
- встречи с интересными людьми: ветеранами, почётными гражданами города, представителями разных профессий;
- конкурсы рисунков и сочинений «Моя Родина», «Мой город»;
- фольклорные праздники: знакомство с традициями народов России;
- квест «История моей страны»: станции с заданиями по истории России;
- акция «Письмо ветерану» (в преддверии Дня России);
- День России: праздничный концерт, викторина о стране.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК»**

*Цель:* формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, семейных ц

енностей и творческого потенциала.

*Мероприятия:*

- утренняя зарядка, спортивные эстафеты, «Весёлые старты»;
- беседы о здоровом питании и режиме дня;
- тренинги «Как сказать „нет“ вредным привычкам»;
- инструктажи и тренировки по безопасности (эвакуация, ПДД, поведение на воде);
- ролевые игры «Опасные ситуации и как их избежать»;
- тематические беседы «Семья — это...», «Традиции моей семьи»;
- мастер-классы по развитию творческих способностей (рисование, лепка, рукоделие);
- конкурс талантов «Звёздный дождь»;
- психологические тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта («Учимся понимать друг друга», «Как решать конфликты?»);
- проекты «Мой режим дня», «Здоровые привычки».

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
  - встречи с известными (интересными) людьми спортивной сферы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания .
- Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **2. Модуль «Культура России»**

Воспитательная работа предполагает:

- Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
  - участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
  - проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

### **3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

*Диагностика:*

- входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка «Я это» (1 раз в начале смены);

- итоговая диагностика в форме рефлексии «У меня получилось» (1 раз в конце смены);
- включенное наблюдение за участниками программы (ежедневно);

*Коррекционно-развивающая работа:*

- групповые тренинги и психологический практикумы на развитие коммуникации, повышения уровня жизнестойкости, развития эмоционального интеллекта (в рамках отрядного времени или мастер-классов);
- арт-терапия и творческие мастерские;

*Профилактика:*

- проведение тематических внутриотрядных часов общения направленных на профилактику конфликтов и буллинга (2 раза в смену);
- индивидуальные беседы-консультации с родителями детей из группы риска.

В течении смены воспитатели отрядов проводят воспитательные беседы с детьми по стабилизации и поддержанию и межличностных взаимоотношений.

#### **4. Модуль «Детское самоуправление»**

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ « СШ № 59 г. Макеевки» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К **временным органам самоуправления** относятся: инициативные группы мероприятий, тематические творческие группы, детские контрольные группы.

- *Инициативная группа мероприятия* - группа детей из разных отрядов, формируемая для помощи в организации и проведении мероприятия как в рамках программы деятельности смены, так и внеплановых мероприятий, инициированных самими детьми.
- *Тематическая творческая группа* - группа детей из разных отрядов, формируемая для подготовки дополнительных творческих проектов, выступлений по желанию участников смены.
- *Детская контрольная группа* - группа детей из разных отрядов, формируемая для включения в комиссию по оценке творческих работ, проектов, номеров в рамках конкурсов, которые проводятся в течении смены.

**Постоянно действующие органы самоуправления** включают в себя: совет отряда, совет капитанов отрядов.

Структура самоуправления строится с учетом модели смены и может видоизменяться в соответствии с особенностями ее темы.

#### **5. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои

силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;

## **6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

В рамках реализации данного модуля, предусмотрены следующие форматы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых, способствующие формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
  - обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- медиа-волонтерство - ведение социальных сетей пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ «СШ № 59 г. Макеевки» посредством создания фото- и видео продуктов с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

Деятельность также реализуется по направлению Дней единых действий, которые включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

### **Формы организации воспитательной работы**

- отрядные мероприятия (огоньки, сборы, игры на сплочение);
- общелагерные события (концерты, конкурсы, фестивали);
- тематические дни (День России, День экологии, День здоровья и т.д.);
- проектная деятельность (создание отрядных газет, видеороликов);
- работа кружков и секций по интересам;
- взаимодействие с «Движением Первых» (профильные смены, тематические дни).

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Подготовительный (за 2 недели до смены):**

- разработка плана мероприятий по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- подготовка материально-технической базы;
- обучение вожатых и педагогов.

#### **2. Организационный (1–2 день смены):**

- знакомство детей, формирование отрядов;
- принятие правил и законов лагеря;

- диагностика интересов и способностей детей.

### 3. Основной (3–12 день смены):

- реализация тематических блоков программы;
- проведение мероприятий по направлениям воспитания;
- поддержка детских инициатив и самоуправления.

### 4. Заключительный (13–14 день смены):

- подведение итогов по каждому блоку («Мир», «Россия», «Человек»);
- награждение активных участников;
- рефлексия (огонёк прощания, анкеты обратной связи);
- анализ эффективности программы.
- 

#### Критерии оценки эффективности

- уровень сплочённости отряда (наблюдение, социометрия);
- активность участия детей в мероприятиях (журнал учёта);
- динамика личностных качеств (анкеты, беседы);
- отзывы родителей и детей (анкетирование);
- качество реализации запланированных мероприятий (отчёты вожатых);
- результаты рефлексии по каждому блоку.

#### Ресурсное обеспечение

- кадровое: педагоги, вожатые, психолог, медицинский работник;
- материально-техническое: спортивный инвентарь, творческие материалы, мультимедийное оборудование, настольные игры;
- информационное: доступ к электронным ресурсам («Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, «Российская электронная школа»);
- методическое: разработки сценариев, рекомендации по организации мероприятий, дидактические материалы.

Пришкольный Лагерь с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ «СШ № 59 г. Макеевки» функционирует в течение одной смены (21 день) в летний период и предусматривает дневное пребывание детей с 8:30 до 14:30.

**Быт** (организация повседневной жизни в Лагере) происходит в соответствии со следующим **режимом дня** пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ «СШ № 59 г. Макеевки» :

**8.30 – 8.50** — Встреча детей.

**8.50 – 9.00** — Вынос флага. Прослушивание гимна.

**9.00 – 9.20** — Утренняя зарядка. Объявление плана работы на день.

**9.30 – 10.00** Завтрак

**10.00 – 10.10** — «Минутка здоровья» (беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности)

**10.10 – 12.30** — Интерактивные формы работы

**12.30 – 13.00** — «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам с воспитателем, творческие мероприятия, познавательные игры, праздники, беседы)

**13.00 -14.00** – Обед

**14.00 – 14.30** – занятия по интересам

**14.30** - Уход детей домой

Гигиена и порядок:

- обязательное мытье рук перед едой;
- ежедневная влажная уборка помещений;
- контроль за личными вещами (специально отведенное место в отрядной комнате).

**Питание:** сбалансированное меню.

**Обязательными ритуалами** пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение

Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется

Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов

Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо

Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и

«Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- утренняя зарядка